記

以發明性命之不息起天下亹亹之心而永為斯民之所恃賴乎襄國張君光祖字紹先幼抱濟物之懷辛丑為泉州推官休暇俯仰慨然以天下為慮取朱文公言行録及前人採拾所謂典型録厚德録自警編善善録所載近世言行凡在於善類庶幾於道上足以裨明時下足以利民物者門分為八類列為八十有二枚舉為九百五十有五總名之曰言行龜鑑梓之與天下共凡以見人性之皆善若文公所謂因其所同推以度物者

噫是心也足使物各得所而凡天下含淳粹抱昭明不能自止息者與身在正途而或未有扶翼之者讀此編足使惕息憤悱如寐得呼如獨行得侶惝然迴車入康莊浩然揷翮登寥廓一正身心而宇宙間咸受其賜豈不美哉余平生百無能唯於善之一字耿耿不能忘覩張君歷仕為政與其為此書實拳拳然信其為仁人君子也故為之序大德癸卯閏五月三山陳普書于同文書院

業苟趨利祿其教學者必以明體達用為本初與孫明復石守道同讀書泰山攻苦食淡終夜不寢一坐十年不歸得家書見上有平安二字即投之澗中不復展讀及為蘇湖二州教授嚴條約以身先之雖大暑必公服終日以見諸生嚴師弟子之禮解經至有要義懇懇為諸生言其所以治己而後治乎人者學徒千數日月刮劘為文章皆傳經義必以理勝信其師說敦尚行實其在湖州學置經義齋治事齋經義齋者擇疏通有器局

而尚聲律浮華之詞是以風俗媮薄臣師瑗當明道寶
元之間以體用之學授諸生故今學者明夫聖人體用
以為政教之本者臣師之力也　胡安定為國子先生
日番禺大商遣其子就學得病甚瘠客于逆旅若將斃
焉父至携其子來謁胡先生曰是宜先警其心而後誘
之以道乃取一帙書曰汝讀是可以先知養生之術知
養生之後可以進學子視其書黄帝素問也讀之未竟
懼伐性命之過甚悔痛自責兾可自新胡知其巳悟召

氣盎於面背樂易多恕接人溫然無賢不肖皆使之款曲自盡聞一人善咨嗟獎勞惟恐其不篤人有不及開導誘掖惟恐其不至望其容色聽其言教則放心邪氣自不容於胷中　明道先生凡弟每見人靜坐便歎其善學謝顯道從明道先生於扶溝明道一日謂之曰爾輩在此相從只是學某言語故其學心口不相應盍若行之請問焉曰且靜坐顯道云明道先生坐如泥塑人接人則渾是一團和氣

事銳然為親依之計至則因張繹求見先生辭焉公曰使伸得聞道雖死何憾先生聞而嘆曰此真有志者遂引而進之

岳武穆王飛少負氣節生而有力未冠能引弓三百斤弩八石天資敏悟強記書傳尤好左氏春秋傳及孫吳兵法家貧拾薪為燭達旦不寐為文初不經意人取而誦之則辯是非析義理若精思而得之者

張子韶九成曰朋友講習固是天下樂事不幸獨學則

國事未有所付今日囑於晦叔　又曰介甫文章節義過人處甚多但性不曉事而遂非致忠直疎遠讒佞輻輳敗壞百度以至於此今方矯革其弊不幸介甫謝世反覆之徒必詆毀百端光意以謂朝廷特宜優加厚禮以振起浮薄之風不識晦叔以為如何　司馬溫公曰受人恩而不忍負者其為子必孝為臣必忠　司馬溫公居處有法動作有禮其被服如陋巷之士一室蕭然圖書盈几終日靜坐泊如也其所服之布衾乃范蜀公

林保形鍊氣以延年益壽則有之譬如一爐火置之風中則易過置之密室則難過有此理也或問揚子言聖人不師仙聖人能為此等事否曰此是天地之間一賊若非竊造化之機安能延年使聖人肯為周孔為之矣
明道先生曰大人者不失其赤子之心赤子之心良心也天之所以降衷民之所以受天地之中也寂然不動虛明純一與天地相似與神明為一傳曰喜怒哀樂未發謂之中其謂此歟如衡之平不加以物如鑑之明

為異端所惑氣和而體莊持論不苟合跬步不離學每瞀悶時正坐端襟意氣即下既卒明道以文哭之曰遊吾門者衆矣而信之篤得之多行之果守之固若子者幾希侯師聖稱之曰明道平和簡易惟劉絢近之

王宣徽之子正甫一日約康節同吳處厚王平甫會飯康節辭以疾明日正甫來康節謂曰某之辭會有以姑聽之吳處厚者好議論王平甫乃介甫之弟介甫方執政行新法處厚每譏刺之平甫雖不甚主其兄若人面